









ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "BARRA - MARI"-SALERNO

Prot. 0001913 del 08/10/2024

IV-2 (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO "BARRA-MARI"

Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)
Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012
e-mail: SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT – SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT - cod. mecc. SAIC8CE00A

RIAPERTURA TERMINI.

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI LA COMUNITA' DI PRATICHE E FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO A VALERE SUL PROGETTO:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

COD. PROGETTO MAC112.1-2023-1222-P-44126

> CUP I54D23003660006

Titolo Mari Form 4.0























Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)
Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012
e-mail: SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT – SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT - cod. mecc. SAIC8CE00A

ART: 1 Oggetto dell'incarico

- 1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), al personale interno per la selezione di docenti/componenti della comunità di pratiche, esperti e tutor per la realizzazione di attività formative rivolte al personale scolastico nell'ambito del progetto PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)
 Titolo Mari FORM 4.0
- 2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguente azioni:

INCARICO	COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI
ESPERTO	 A. predispone, in collaborazione con il tutor, una programmazione dei tempi e dei metodi B. Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di lavoro di coordinamento di progetto e condividere i risultati raggiunti C. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario; D. Effettuare durante il percorso valutazioni iniziali, intermedie e finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza; E. Compilare l'area predisposta per la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma PNRR; F. Redigere relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti dai partecipanti
TUTOR	 A. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi; B. curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; C. Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti, all'esperto e all'amministrazione per il buon esito del percorso formativo; D. segnalare con tempestività al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto; E. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando i partecipanti in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo; F. Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di lavoro di coordinamento di progetto e interfacciarsi con l'esperto per il bilancio delle competenze e un'azione di monitoraggio;





















Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)
Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012
e-mail: SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT – SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT - cod. mecc. SAIC8CE00A

	G. Compilare l'area predisposta per la documentazione dell'attività all'interno della piattaforma PNRR; H. Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato in fase di progetto esecutivo.
COMPONENTE DELLA COMUNITÀ DI PRATICHE	 A. Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura B. Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo C. Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto D. Individuare le aree tematiche dei percorsi E. Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore F. Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici G. favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche H. favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco. I. programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto J. favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua K. stimolare progetti collaborativi tra gli attori L. introdurre la pratica del feedback continuativo M. Controllare l'avanzamento dei percorsi N. verificare gli indicatori periodici

3. Il progetto e le singole edizioni prevedono delle finalità specifiche, le cui caratteristiche sono riportate nella tabella seguente:

	FINALITÀ SPECIFICHE DELLE SINGOLE EDIZIONI								
Percorsi	Numero	Tipologia	Fruizione/Durata	Incarico/importo	Moduli				
	Edizioni			omnicomprensivo					
A1	4	PERCORSI DI	Partecipanti:	ESPERTO	Digitalizzazione				
		<i>FORMAZIONE</i>	almeno 15	122,00 €/b	organizzativa e				
		SULLA	partecipanti	TUTOR	amministrativa				
		TRANSIZIONE DIGITALE		34,00 €/h	Alfabetizzazione tecnologica e				
			25 ore per percorso		cittadinanza digitale				





















Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)
Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012
e-mail: SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT – SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT - cod. mecc. SAIC8CE00A

		Curricolo digitale			
		Competenze digitali per la didattica			
		Inclusione scolastica con strumenti digitali			
		no erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on			
line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati					

tematica del percorso, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative potranno essere svolte in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida.

anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni. Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la

A2	4	LABORATORI DI	Partecipanti:	ESPERTO	
		FORMAZIONE SUL	almeno 5	122,00 €/h	Ambienti di
		CAMPO	partecipanti	TUTOR	apprendimento e
				<i>34,00 €/h</i>	strumenti tecnologici
			21 ore per percorso		Coding e Robotica educativa Scuola Digitale Senza zaino
					Inclusione scolastica con strumenti digitali
					Potenziamento discipline STEM
					Ricostruzione carriera con passweb





















Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)
Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012
e-mail: SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT – SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT - cod. mecc. SAIC8CE00A

I Laboratori di formazione sul campo consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza.

I Laboratori di formazione sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

A3	-	COMUNITÀ DI	62 ore	34,00 €/h	-
		PRATICHE PER			
		L'APPRENDIMENTO			

All'interno di ciascuna istituzione scolastica beneficiaria è attivata una Comunità di pratiche per l'apprendimento, animata da un gruppo di formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.

Articolo 2 – Requisiti generali

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- c) non abbiano riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione;
- d) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- e) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- f) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- g) essere in possesso del requisito minimo coincidente con il titolo di studio o della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.























Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)
Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012
e-mail: SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT – SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT - cod. mecc. SAIC8CE00A

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. Nello specifico si richiedono i seguenti requisiti minimi di ammissione per l'accesso alla procedura selettiva:

INCARICO	REQUISITI MINIMI DI ACCESSO
ESPERTO	laurea magistrale/triennale nella disciplina o in una delle discipline previste dalla tematica del percorso in alternativa
Lorenzo	 essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti o erogati
TUTOR	Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula
COMPONENTE COMUNITÀ DI PRATICHE	Essere in possesso di Competenze certificate in campo informatico e/o pedagogico

Articolo 3 – Selezione e Criteri di valutazione

- 1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto i candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati secondo le griglie di valutazione allegate e differenziate per gli esperti e per il tutor.
- 2. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

	GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI							
	approvata dal consiglio d'istituto del 19.09.2024							
Ī	L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE							
ĺ	A1. LAUREA ATTINENTE LA PUNTI							























SELEZIONE (vecchio	110 e	20				
ordinamento o magistrale)	lode	20				
	100 - 110	18				
	< 100	15				
A2. LAUREA ATTINENTE LA						
SELEZIONE		10				
(triennale, in alternativa al punto		10				
A1)						
A3. DIPLOMA ATTINENTE		F				
LA SELEZIONE		5				
A4. DOTTORATO DI						
RICERCA ATTINENTE ALLA		5				
SELEZIONE						
A.5 MASTER UNIVERSITARIO						
DI II LIVELLO ATTINENTE		5				
ALLA SELEZIONE						
A.6 MASTER UNIVERSITARIO						
DI I LIVELLO O CORSI DI						
PERFEZIONAMENTO DA						
1500 ORE E 60 CFU		3				
ATTINENTE ALLA						
SELEZIONE						
CERTIFICAZIONI OTTENUTE	NELLO SPE	ECIFICO SE	TTORE IN CU	I SI CONCORRE		
B1. . COMPETENZE I.C.T.		4				
CERTIFICATE riconosciute dal	Max 2 p.	1 punti				
MIM	•	cad.				
B1. CERTIFICAZIONI	3.6 40	2 .				
informatiche ATTINENTI	Max 10	2 punti				
ALLA SELEZIONE	p.	cad.				
B2. Certificazioni	Max 10	2 punti				
PEDAGOGICHE	p.	cad.				
ATTINENTI ALLA	_					
SELEZIONE (almeno 20 ore)						
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE						
C1. ESPERIENZE DI LAVORO		2 punti				
IN	Max 10 p.	cad				
		7	<u> </u>	l	<u> </u>	























COLLABORAZIONE CON				
UNIVERSITA' (min. 20 ore) SE				
ATTINENTI ALLA				
SELEZIONE				
C2. ESPERIENZE DI				
DOCENZA (min. 20 ore) NEI				
PROGETTI FINANZIATI DAL	Mary 20 m	2 punti		
FONDO SOCIALE EUROPEO	Max 20 p.	cad.		
(PON – POR) SE ATTINENTI				
ALLA SELEZIONE				
C3. C3 ESPERIENZE DI	Max 5 p.	1 punti		
TUTOR (MINIMO 20 ORE)		cad.		
NEI PROGETTI FINANZIATI				
DAL FONDO SOCIALE				
EUROPEO (PON-POR) SE				
ATTINENTI ALLA				
SELEZIONE				
C4. COMPETENZE	Max 10 p.	2 punti		
SPECIFICHE DELL'		cad.		
ARGOMENTO (documentate				
attraverso esperienze lavorative				
professionali)				
TOTALE		100		
PUNTI				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR						
approvata dal consiglio d'istituto del 19.09.2024						
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE						
		PUNTI				
A1. LAUREA (vecchio	110 e	20				
ordinamento o magistrale)	lode					
ordinamento o magistrate)	100 - 110	18				
	< 100	15				
A2. LAUREA (triennale, in		10				























alternativa al punto A1)								
A3. DIPLOMA SCUOLA								
SECONDARIA (in alternativa al		5						
punto A1 e A2)								
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE								
B1. . COMPETENZE I.C.T.	Max 10	1						
CERTIFICATE riconosciute dal		1 punti						
MIM	p.	cad.						
LE ESPERIENZE NELLO SPI	ECIFICO SI	ETTORE IN	N CUI SI CON	CORRE				
C1. ESPERIENZE DI TUTOR	Max 20 p.	2 punti						
(MINIMO 20 ORE) NEI		cad.						
PROGETTI FINANZIATI DAL								
FONDO SOCIALE EUROPEO								
(PON-POR) SE ATTINENTI								
ALLA SELEZIONE								
C2. ESPERIENZE DI FIGURA								
DI								
SUPPORTO/FACILITATORE/		24:						
VALUTATORE NEI	Max 20 p.	2 punti						
PROGETTI FINANZIATI DAL		cad						
FONDO SOCIALE EUROPEO								
(PON – POR- PNRR ETC.)								
C3. ESPERIENZE DI								
DOCENZA (min. 20 ore) NEI								
PROGETTI FINANZIATI DAL		24:						
FONDO SOCIALE EUROPEO	Max 10 p.	2 punti cad.						
(PON – POR - PNRR) SE		cau.						
ATTINENTI ALLA								
SELEZIONE								
C3. ESPERIENZE IN ALTRI	Max 10 p.	1 punti						
PROGETTI COME TUTOR	Max 10 p.	cad.						
C4. COMPETENZE	Max 10 p.	2 punti						
SPECIFICHE DELL'		cad.						
ARGOMENTO (documentate								
attraverso esperienze lavorative								
professionali)								





















TOTALE	100		
PUNTI			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE appr			MPONENTE ituto del 19.09.2		PRATICHE
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZ	IONE NEI	LO SPECI	FICO SETTO	RE IN CUI SI CO	ONCORRE
		PUNTI			
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	20			
	100 - 110	18			
	< 100	15			
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)		10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)		5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA		5			
A.5 MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO		5			
A.6 MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO O CORSI DI PERFEZIONAMENTO DA 1500 ORE E 60 CFU		3			
CERTIFICAZIONI OTTENUTE	NELLO SPE	ECIFICO SE	TTORE IN CU	I SI CONCORRE	
B1. . COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 2 p.	1 punti cad.			
B1. CERTIFICAZIONI informatiche ATTINENTI ALLE SELEZIONE	Max 5 p.	1 punti cad.			
B2. Certificazioni	Max 10	1 punti			
PEDAGOGICHE	p.	cad.			
ATTINENTI ALLA					
SELEZIONE (almeno 20 ore)					





















Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)
Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012
e-mail: SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT – SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT - cod. mecc. SAIC8CE00A

LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. AVER RICOPERTO IL	Max 20 p.	5 punti		
RUOLO DI ANIMATORE		per a.s		
DIGITALE				
C2. COMPETENZE				
SPECIFICHE				
ORGANIZZATIVE AVER				
RICOPERTO INCARICHI				
ORGANIZZATIVI				
ALL'INTERNO DELLE		2 punti		
ISTITUZIONI SCOLASTICHE	Max 10 p.	cad		
(COLLABORATORE,		cau		
FUNZIONI STRUMENTALI) E				
DI SUPPORTO				
DELL'ARRICCHIMENTO				
DELL'OFFERTA FORMATIVE				
NEGLI ULTIMI 3 ANNI				
C3. ESPERIENZA DI				
SUPPORTO/COORDINAMEN				
TO IN PROGETTI				
FINANZIATI CON FONDI	Max 10 p	2 punti		
LOCALI/REGIONALI/EUROP	max 10 P	cad.		
EI, NELLE DISCIPLINE STEM				
E DI AMBIENTI DI				
APPRENDIMENTO				
C4. ANNI DI SERVIZIO	Max 10 p	1 punto		
PRESTATO PRESSO L'IC		cad.		
BARRA 7 IC MARI				
HOMATA		400		
TOTALE		100		
PUNTI				

Articolo 4 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà durata massima fino alla scadenza del progetto, fissata al 30/12/2025, salvo proroghe dal MIM, a decorrere dalla data di accettazione dell'incarico.























Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)
Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012
e-mail: SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT – SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT - cod. mecc. SAIC8CE00A

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito secondo la tabella seguente:

ATTIVITA'	ESPERTO (€/ora)	TUTOR / Gruppo di lavoro (€/ora)
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	122,00	34,00
Laboratori di formazione sul campo	122,00	34,00
Comunità di pratiche per l'apprendimento	/	34,00

- 2. L'importo orario indicato in tabella è inteso quale importo lordo stato.
- 3. Il corrispettivo verrà erogato successivamente all'arrivo dei fondi all'Istituzione scolastica, come specificato nello schema di lettera di incarico in allegato.

Articolo 6 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

- 1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 10:00 del 14 ottobre 2024** a mezzo mail PEO a **saic8ce00a@istruzione** o PEC a **saic8ce00a@pec.istruzione.it** avendo cura di indicare nell'oggetto della mail
 - "RIAPERTURA TERMINI PNRR DM 66/2023 transizione digitale CANDIDATURA esperto/tutor/gruppo di lavoro" (esempio: PNRR transizione digitale CANDIDATURA esperto A1,A2, A3).
- 2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- 3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
 - il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
 - fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- 4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.























Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)
Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012
e-mail: SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT – SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT - cod. mecc. SAIC8CE00A

5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 - Commissione di valutazione

- 1. La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
- 2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- 3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

- 1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
- 2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub* i), a soggetto giuridico esterno accreditato presso il MIM per la formazione del personale scolastico.

Articolo 9 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Trattamento dei dati personali

 Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC Barra Mari, con sede in Via Lungomare Trieste presso alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: saic8ce00a@pec.istruzione.it.

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al























Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)
Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012
e-mail: SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT – SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT - cod. mecc. SAIC8CE00A

presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Maria Ida Chiumiento, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale saic8ce00a@istruzione.it.

Articolo 12 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.























Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)
Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012
e-mail: SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT – SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT - cod. mecc. SAIC8CE00A

Articolo 14 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 - Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Salerno, 7 ottobre 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Ida Chiumiento

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e ss.mm.ii.

È allegato al presente format di Avviso pubblico:

- Allegato A: Schema di Domanda di partecipazione
- Allegato B: Griglie valutazione









